



D7.6 3rd report on newsletters produced and published

Report
(Public)

Project Acronym: EDU-ARCTIC

Project Title:

“Edu-Arctic – Innovative educational program attracting young people to natural sciences and polar research”

NUMBER — 710240 — EDU-ARCTIC

Document information summary

Date:	18 th June 2019
Leader Partner:	AP
Main Author(s):	Halldór Jóhannsson, Fanney Sigrún Ingvadóttir
Reviewed by:	Agata Goździk (IGF) and Hilde K. Wam (NIBIO)
Target audience:	Consortium members, REA/European Commission, and other interested parties
Delivery date:	M37
Version:	v.2



This project (EDU-ARCTIC) has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No 710240.

The content of the document is the sole responsibility of the organizer and it does not represent the opinion of the European Commission, and the Commission is not responsible for any use that might be made of information contained.

Table of contents:

Executive summary	3
Purpose of the EDU-ARCTIC newsletter	4
Intended audience	4
Format and content.....	4
Audience and demographics.....	5
Appendix No. 1 Examples of published Newsletters in English, May and June 2019.....	12
Appendix No. 2 Examples of published Newsletters in Polish, May and June 2019.....	17
Appendix No. 3 Example of Announcement in English	22
Appendix No. 4 Example of Announcement in Polish.....	23



Executive summary

The report is the Deliverable D7.6 *3rd Report on Newsletters produced and published*. It pertains to the Task 7.3 *Promotion tools*, described in the Annex 1 PART A of the GA, within WP7 DISSEMINATION AND PROMOTION OF THE EDU-ARCTIC PROGRAM.

The report provides a description of the EDU-ARCTIC newsletter and its format and content, published periodically to inform those who have signed up to receive the newsletter about important announcements, news and events related to the EDU-ARCTIC programme.

The total number of Newsletters, published during the project period, is 45, covering several topics in each newsletter (for example, short description of upcoming online lessons, launching of project apps). Eight Announcements on specific important project issues (typically only one topic per announcement, for example, invitation to participate in contests or surveys) have also been published.

The report further provides detailed statistics on the audience reached and the demographics of this audience. Information and graphs are provided, illustrating how the outreach activity has positively evolved for the duration of the project, from 223 registered users in 17 countries in January 2017 to 1244 registered users in 61 countries in June 2019, i.e. a five-fold increase or over 500 %.



Purpose of the EDU-ARCTIC newsletter

The purpose of the EDU-ARCTIC newsletter, as described in the Grant Agreement (GA), is to periodically directly inform those who have signed up to receive the newsletter about important announcements, news and events related to the EDU-ARCTIC programme.

All the Newsletters are also available and searchable for all to view on the project website, www.edu-arctic.eu/newsletters

Intended audience

The targeted audience for the EDU-ARCTIC newsletter is all teachers, educators, and stakeholders who have registered via the registration page on the website (<http://edu-arctic.eu/program/subscriptions/new>) specifically to receive it, as well as all teachers and educators who have signed up for the EDU-ARCTIC programme, by registering to the portal. The specific sign-up for the newsletter was initiated because there might be parties who are interested in following the project, yet do not wish to engage in the programme part of it (which offers learning activities like online lessons). An electronic copy of the newsletter was sent via email to each person who is registered in the database at the time of publishing.

All those who sign up to the newsletter are informed about the kind of personal data collected and is handled in accordance with EU applicable legal rules and regulations. While signing up for subscribing to the newsletter, users are required to tick **the appropriate box confirming that they are at least 18 years old and consent to the processing of their personal data** (name, e-mail and country). For the full text of consent and Data Use Policy, see deliverable D1.1 H – Requirement No. 1 (Appendices Nos. 3 and 6).

Format and content

Each newsletter that members of the EDU-ARCTIC community receive in their inbox begins with the number of the newsletter and date issued, along with a brief outline of the main topics covered in the newsletter. Following the main outline, the main text of the newsletter begins. Each section of the newsletter has its own separate subheading in bold letters. In addition to the text, the newsletters contain, among other: photos; videos; hyperlinks to upcoming events and lessons.

In addition to the regular newsletters, “Important announcements”, have been sent out in a different layout, typically addressing only one topic.



The first newsletter, in English, was published on 11 January 2017, as reported in detail in deliverable D7.4. Consequently, newsletters and important announcements have been published on the average of once per month, except during the summer holiday period, highlighting important and informative components and events related to the EDU-ARCTIC project.

To date **45 Newsletters** and **eight important Announcements** have been published. Published Newsletters are 24 in English and 21 in Polish. Announcements are four in English and four in Polish.

All the newsletters published to date are available on the EDU-ARCTIC project website <https://edu-arctic.eu/newsletters>.

For a complete list of published Newsletters and Announcements, their title, date of publishing and audience, see next chapter – Audience and demographics

For examples of published Newsletters, see Appendix No. 1 in English and No. 2 in Polish. For examples of published Announcements, see Appendix No. 3 in English and No. 4 in Polish.

Audience and demographics

The first EDU-ARCTIC Newsletter was sent on 11 January 2017 to 223 registered users, in English only.

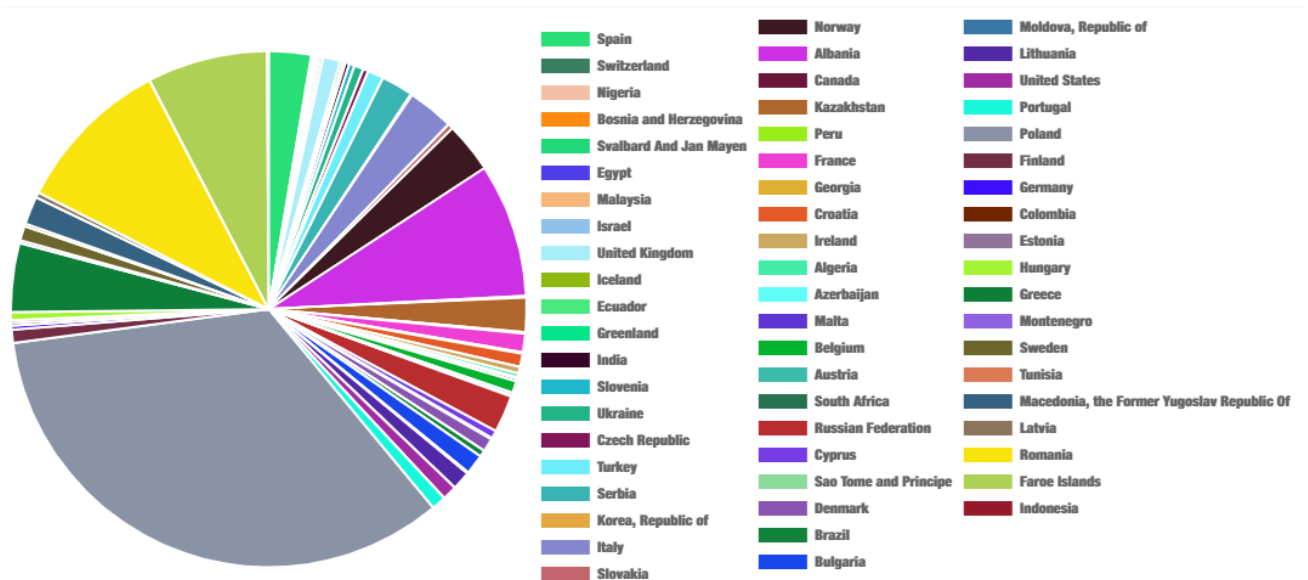
1244 registered users received the latest Newsletters, published on 5 June 2019, 844 in English and 400 in Polish. **The increase of registered receivers from the first to the last newsletters is more than five-fold (558%).**

Registered users of the latest Newsletter are in 61 different countries, worldwide.



The countries with the highest numbers of receivers of the latest Newsletters are Poland 410 (33%), Romania 119 (10%), Albania 101 (8%), the Faroese Islands 91 (7%), Greece 62 (5%) others less. See the geographical distribution of users in the pie chart below:

Registered Teachers by Country

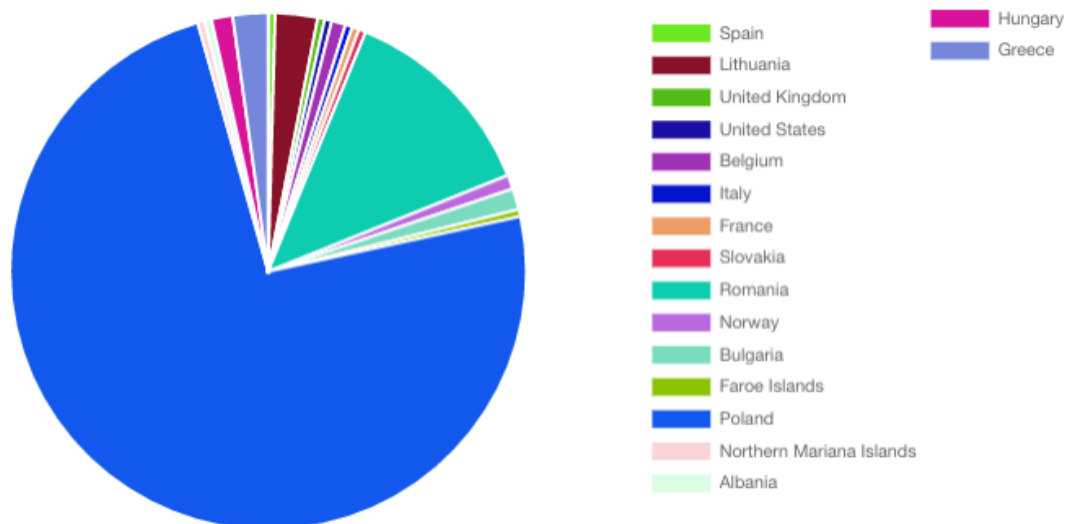


Demographics of EDU-ARCTIC community members who received the current Newsletter.



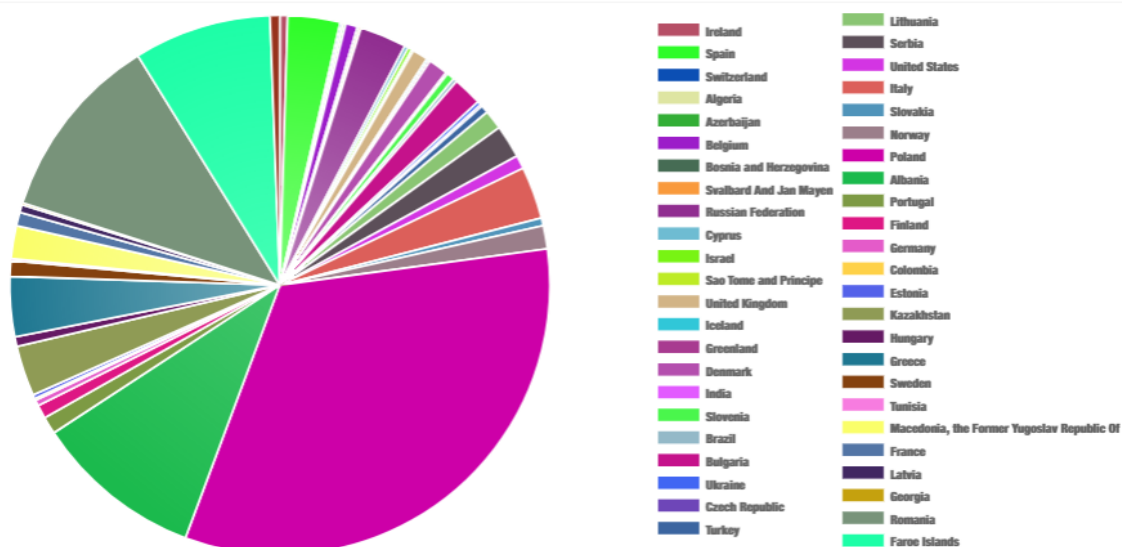
For comparison, the geographical distribution of registered users (i.e. all those signing up for the programme part of the project) in January 2017 as per deliverable 7.4. The registered users were 223 in 17 different countries.

Registered Teachers by Country



For comparison, the geographical distribution of registered users in January 2018 as per deliverable 7.5. The registered users were 866 in 47 different countries.

Registered Teachers by Country



No	Title of all Newsletters and Announcements in English published during the project (links)	Date	Received
A1	<i>Announcement</i>	2016-12-22 10:00:53 UTC	131
1	EDU-ARCTIC Launches Online Lessons and First Arctic Competition https://edu-arctic.eu/newsletters/2017/50-edu-arctic-launches-online-lessons-and-first-arctic-competition	2017-01-11 15:25:09 UTC	223
2	EDU-ARCTIC Launches Monitoring System and New Online Lessons https://edu-arctic.eu/newsletters/2017/48-edu-arctic-launches-monitoring-system-and-new-online-lessons	2017-02-15 13:58:39 UTC	303
3	Edu-Arctic Launches Monitoring System as New Stage of Arctic Competitions Begins https://edu-arctic.eu/newsletters/2017/54-edu-arctic-launches-monitoring-system-as-new-stage-of-arctic-competitions-begins	2017-03-07 11:52:25 UTC	375
4	EDU-ARCTIC Teachers' forum, Polarpedia and new lessons topics on their way! https://edu-arctic.eu/newsletters/2017/61-edu-arctic-teachers-forum-polarpedia-and-new-lessons-topics-on-their-way	2017-04-11 10:57:46 UTC	198
5	Arctic Competition winners, Educators' Fora and new lessons! https://edu-arctic.eu/newsletters/2017/65-arctic-competition-winners-educators-fora-and-new-lessons	2017-05-17 17:09:40 UTC	278
6	A look back and a look ahead, new lessons, EDU-ARCTIC on Scientix and new languages on Polarpedia https://edu-arctic.eu/newsletters/2017/68-a-look-back-and-a-look-ahead-new-lessons-edu-arctic-on-scientix-and-new-languages-on-polarpedia	2017-06-13 09:28:28 UTC	322
7	New lessons for the new school year, check out what changed on project portal, why you should subscribe to our Youtube channel, and much more: EDU-ARCTIC project is back with new ideas! https://edu-arctic.eu/newsletters/2017/77-new-lessons-for-the-new-school-year-check-out-what-changed-on-project-portal-why-you-should-subscribe-to-our-youtube-channel-and-much-more-edu-arctic-project-is-back-with-new-ideas	2017-09-05 13:13:53 UTC	362
8	EDUCATORS' FORA, new lessons, new languages and a new challenge https://edu-arctic.eu/newsletters/2017/79-educators-fora-new-lessons-new-languages-and-a-new-challenge	2017-10-11 12:34:17 UTC	410
A2	<i>Announcement - Arctic competition 2018 is open!</i>	2017-11-15 21:51:51 UTC	492
9	2nd Arctic Competition is open, new possibilities on Polarpedia, and much more: EDU-ARCTIC project is back with new ideas! https://edu-arctic.eu/newsletters/2017/92-2nd-arctic-competition-is-open-new-possibilities-on-polarpedia-and-much-more-edu-arctic-project-is-back-with-new-ideas	2017-11-21 11:33:01 UTC	516
A3	<i>Announcement - Request for your feedback on EDU-ARCTIC online lessons</i>	2017-11-28 12:23:57 UTC	532
10	EDU-ARCTIC in Festive Season! https://edu-arctic.eu/newsletters/2017/97-edu-arctic-in-festive-season	2017-12-11 10:07:31 UTC	538
11	EDU-ARCTIC project entering its second year with schools: due date for Arctic Competition to begin with! https://edu-arctic.eu/newsletters/2018/100-edu-arctic-project-entering-its-second-year-with-schools-due-date-for-arctic-competition-to-begin-with	2018-01-10 08:35:07 UTC	590
12	Brand new EDU-ARCTIC Monitoring mobile app, first stage of the Arctic Competition completed and more https://edu-arctic.eu/newsletters/2018/104-brand-new-edu-arctic-monitoring-mobile-app-first-stage-of-the-arctic-competition-completed-and-more	2018-02-06 18:33:42 UTC	637
A4	<i>Announcement - EDU-ARCTIC Main Survey</i>	2018-02-21 07:23:33 UTC	644
13	Springtime is here, new lessons, STEM Discovery Week and Feature of the week https://edu-arctic.eu/newsletters/2018/116-springtime-is-here-new-lessons-stem-discovery-week-and-feature-of-the-week	2018-03-27 13:48:20 UTC	652



14	Gamify your classroom! Check out new Polarpedia category https://edu-arctic.eu/newsletters/2018/118-gamify-your-classroom-check-out-new-polarpedia-category	2018-04-24 14:50:57 UTC	661
15	Arctic Competition brilliant winners, mobile app going public, a little gift and new challenge! https://edu-arctic.eu/newsletters/2018/122-arctic-competition-brilliant-winners-mobile-app-going-public-a-little-gift-and-new-challenge	2018-05-24 13:28:17 UTC	686
16	Thank you for this passing school year 2017/2018. Have a great summer! https://edu-arctic.eu/newsletters/2018/123-thank-you-for-this-passing-school-year-2017-2018-have-a-great-summer	2018-06-25 06:55:43 UTC	703
17	Let's begin new school year with EDU-ARCTIC: brand new ideas, and surprises! https://edu-arctic.eu/newsletters/2018/247-let-s-begin-new-school-year-with-edu-arctic-brand-new-ideas-and-surprises	2018-09-12 12:13:40 UTC	724
18	Who wants to win an Arctic Trip? New edition of Arctic Competition, new rules, new opportunities! https://edu-arctic.eu/newsletters/2018/248-who-wants-to-win-an-arctic-trip-new-edition-of-arctic-competition-new-rules-new-opportunities	2018-10-23 16:27:01 UTC	742
19	Festive season is near – but we're not slowing down https://edu-arctic.eu/newsletters/2018/249-festive-season-is-near-but-we-re-not-slowng-down	2018-12-04 08:58:48 UTC	775
20	2019 is here – and it's bringing you the last chance to win a journey of a lifetime! https://edu-arctic.eu/newsletters/2019/255-2019-is-here-and-it-is-bringing-you-the-last-chance-to-win-a-journey-of-a-lifetime	2019-01-08 07:45:21 UTC	784
21	Arctic Competition, EDU-ARCTIC survey and lessons on demand https://edu-arctic.eu/newsletters/2019/257-arctic-competition-edu-arctic-survey-and-lessons-on-demand	2019-02-05 15:24:20 UTC	808
22	EDU-ARCTIC in Paris (and other places), important DEADLINE and new lessons https://edu-arctic.eu/newsletters/2019/263-edu-arctic-in-paris-and-other-places-important-deadline-and-new-lessons	2019-03-13 13:52:33 UTC	824
23	Newsletter No. 23, 7th May 2019 https://edu-arctic.eu/newsletters/2019/310-newsletter-n-23-7-may-2019	2019-05-07 06:29:04 UTC	834
24	Newsletter No 24, 5th June 2019 https://edu-arctic.eu/newsletters/2019/317-newsletter-n-24-5-june-2019	2019-06-05 12:30:15 UTC	844

Table 1. Title of all Newsletters and Announcements in English published during the project, date published and number of EDU-ARCTIC community members who received the Newsletters.



No	Title of all Newsletters and Announcements in Polish published during the project (links)	Date	Received
1	Warsztaty dla nauczycieli w Warszawie, Polarpedia i nowe lekcje https://edu-arctic.eu/newsletters/2017-polish/62-warsztaty-dla-nauczycieli-w-warszawie-polarpedia-i-nowe-lekcje	2017-04-11 09:57:27 UTC	229
2	Zwycięzcy Konkursu Arktycznego 2017, nowe lekcje i EDU-ARCTIC w Brukseli! https://edu-arctic.eu/newsletters/2017-polish/66-zwyciezcy-konkursu-arktycznego-2017-nowe-lekcje-i-edu-arctic-w-brukseli	2017-05-17 18:12:43 UTC	243
3	Co się udało i co przed nami, nowe lekcje, EDU-ARCTIC w Scientix i nowości w POLARPEDII https://edu-arctic.eu/newsletters/2017-polish/69-co-sie-udalo-i-co-przed-nami-nowe-lekcje-edu-arctic-w-scientix-i-nowosci-w-polarpedii	2017-06-13 09:28:47 UTC	249
4	Nowe lekcje na nowy rok szkolny, nowości na portalu, dlaczego warto subskrybować nasz kanał na Youtube – i znacznie więcej: witamy z nową energią i nowymi pomysłami! https://edu-arctic.eu/newsletters/2017-polish/78-nowe-lekcje-na-nowy-rok-szkolny-nowosci-na-portal-dlaczego-warto-subskrybowac-nasz-kanal-na-youtube-i-znacznie-wiecej-witamy-z-nowa-energia-i-nowymi-pomyslami	2017-09-05 15:49:36 UTC	249
5	Warsztaty dla nauczycieli, nowe lekcje, nowe języki, nowe wyzwanie https://edu-arctic.eu/newsletters/2017-polish/80-warsztaty-dla-nauczycieli-nowe-lekcje-nowe-jezyki-nowe-wyzwanie	2017-10-11 12:48:35 UTC	254
A1	<i>Announcement</i> - Arctic competition 2018 is open!	2017-11-15 21:52:22 UTC	264
6	Chcesz wygrać niezapomnianą podróż na północ? Druga edycja Konkursu Arktycznego właśnie się rozpoczęła! Poza tym: nowości w Polarpedii i o wiele więcej! https://edu-arctic.eu/newsletters/2017-polish/93-chcesz-wygrac-niezapomniana-podroz-na-polnoc-druga-edycja-konkursu-arktycznego-wlasnie-sie-rozpoznala-pozatym-nowosci-w-polarpedii-i-o-wiele-wiecej	2017-11-21 11:23:50 UTC	265
A2	<i>Announcement</i> - Lekcje online - prośba o Państwa opinie	2017-11-28 12:14:28 UTC	268
7	EDU-ARCTIC świętecznie i inspirująco! https://edu-arctic.eu/newsletters/2017-polish/98-edu-arctic-swiatecznie-i-inspirujaco	2017-12-11 09:49:40 UTC	270
8	Rozpoczyna się kolejny rok z projektem EDU-ARCTIC – już od stycznia mnóstwo nowości! https://edu-arctic.eu/newsletters/2018-in-polish/101-rozpoczyna-sie-kolejny-rok-z-projektem-edu-arctic-juz-od-stycznia-mnostwo-nowosci	2018-01-10 08:20:34 UTC	276
9	Niespodzianka dla Nauczycieli i uczniów, wyniki pierwszego etapu Konkursu Arktycznego i więcej https://edu-arctic.eu/newsletters/2018-in-polish/105-niespodzianka-dla-nauczycieli-i-uczniow-wyniki-pierwszego-etapu-konkursu-arktycznego-i-wiecej	2018-02-06 18:23:39 UTC	287
A3	<i>Announcement</i> - Ankieta ewaluacyjna EDU-ARCTIC	2018-02-21 07:23:22 UTC	294
10	Witamy wiosną – nowymi lekcjami, Waszymi historiami i STEM Discovery Week https://edu-arctic.eu/newsletters/2018-in-polish/117-witamy-wiosne-nowymi-lekcjami-waszymi-historiami-i-stem-discovery-week	2018-03-27 13:32:09 UTC	293
11	Nowa kategoria w Polarpedii – polarne gry w Twojej klasie! https://edu-arctic.eu/newsletters/2018-in-polish/119-dlaczego-gry-edukacyjne-zyskuja-taka-popularnosc	2018-04-24 15:03:50 UTC	294
12	Zwycięzcy II edycji Konkursu Arktycznego, oficjalna premiera aplikacji mobilnej, prezent i wyzwanie! https://edu-arctic.eu/newsletters/2018-in-polish/320-zwyciezcy-ii-edycji-konkursu-arktycznego-oficjalna-premiera-aplikacji-mobilnej-prezent-i-wyzwanie	2018-05-24 13:23:05 UTC	295
13	Dziękujemy za wspólny rok szkolny i życzymy wspaniałych wakacji!	2018-06-25 06:55:33 UTC	295



	https://edu-arctic.eu/newsletters/2018-in-polish/124-dziekujemy-za-wspolny-rok-szkolny-i-zyczymy-wspanialych-wakacji		
14	Zaczynamy nowy rok szkolny z EDU-ARCTIC: zupełnie nowe pomysły i niespodzianki! https://edu-arctic.eu/newsletters/2018-in-polish/250-zaczynamy-nowy-rok-szkolny-z-edu-arctic-zupelnie-nowe-pomysly-i-niespodzianki	2018-09-12 14:16:31 UTC	295
A4	Announcement - Zaproszenie na wydarzenia edukacyjne https://edu-arctic.eu/newsletters/2018-in-polish/251-zaproszenie-na-wydarzenia-edukacyjne	2018-10-01 14:12:46 UTC	300
15	Kto marzy o arktycznej przygodzie? Kolejna edycja Konkursu Arktycznego, nowe zasady, nowe szanse! https://edu-arctic.eu/newsletters/2018-in-polish/252-kto-marzy-o-arktycznej-przygodzie-kolejna-edycja-konkursu-arktycznego-nowe-zasady-nowe-szanse	2018-10-23 15:20:13 UTC	300
16	Zbliżają się Święta i chwila odpoczynku – ale pod koniec tego roku nie zwalniamy tempa! https://edu-arctic.eu/newsletters/2018-in-polish/253-zblizaja-sie-swieta-i-chwila-odpoczynku-ale-pod-koniec-tego-roku-nie-zwalniamy-tempa	2018-12-04 17:01:03 UTC	367
17	Co przyniesie rok 2019? Na pewno ostatnią w projekcie EDU-ARCTIC szansę wygrania “podróży życia”! https://edu-arctic.eu/newsletters/2019-in-polish/256-co-przyniesie-rok-2019-na-pewno-ostatnia-w-projekcie-edu-arctic-szanse-wygrania-podrozy-zycia	2019-01-08 07:41:31 UTC	379
18	Konkurs arktyczny, ankieta EDU-ARCTIC i “lekcje na zamówienie” https://edu-arctic.eu/newsletters/2019-in-polish/258-konkurs-arktyczny-ankieta-edu-arctic-i-lekcje-na-zamowienie	2019-02-05 15:23:58 UTC	386
19	EDU-ARCTIC w Paryżu (i nie tylko), ważny termin i nowe lekcje https://edu-arctic.eu/newsletters/2019-in-polish/264-edu-arctic-w-paryzu-i-nie-tylko-wazny-termin-i-nowe-lekcje	2019-03-14 08:58:03 UTC	395
20	Newsletter No 20, 7 maja 2019 https://edu-arctic.eu/newsletters/2019-in-polish/311-newsletter-n-19-7-maja-2019	2019-05-07 06:36:59 UTC	399
21	Newsletter No 21, 5 czerwca 2019 https://edu-arctic.eu/newsletters/2019-in-polish/318-newsletter-n-21-5-czerwca-2019	2019-06-05 12:29:51 UTC	400

Table 2. Title of all Newsletters and Announcements in Polish published during the project, date published and number of EDU-ARCTIC community members who received the Newsletters.



Appendix No. 1 Examples of published Newsletters in English, May and June 2019.

Newsletter n°23, 7 May 2019

1. And the winners are ... Yes! four teams will visit Arctic this summer!
2. Last days of registration – EDU-ARCTIC Final Conference
3. We're not slowing down: check out upcoming lessons
4. Final BIG SURPRISE – inspired by YOU!

1. And the winners are ... Yes! four teams will visit Arctic this summer!

The last, 3rd edition of Arctic Competition was unique. For the first time, up to two students could be a part of a team. More importantly, competition level at the third stage was extremely high: only four teams out of 14 finalists from seven countries could win. Also, the level of proposed projects and students' preparation was really impressive. It was very hard to choose the winners, who will go to Faroe Islands and Svanhovd, northern Norway (two teams in each location).

We are very happy to announce the best of the best:



Thomas Welfaert with Ines Tavernier from Belgium



Annelia Vakrinou with Eirini Siotou from Greece



Katarina Ahlin Rezar with Adela Zigert from Slovenia



Judith Zaragoza López and Tarik El Aichouni Jouied with Jordi Escofet Miro from Spain

This year, more than ever, we were astonished by the creativity, consciousness and involvement shown by participants. From model simulating Polar Day and Night, through analysing heavy metals in bears' fur or studying effects of UV radiation on Valerian plants, to nanoplastics in the sea ice: they were all great ideas, with fresh approach and very mature background.

Congratulations to all the students and their teachers-mentors!

[READ MORE](#)

2. Last days of registration – EDU-ARCTIC Final Conference

Two days of amazing lectures tackling Arctic issues from various perspectives, hands-on activities, teachers' testimonies, good practice and guided visit at Atmosphere Observatory of Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines in Guyancourt: no chance for boredom during the final conference summarizing our project on 23-24 May 2019. There is still time to register: <https://edu-arctic.eu/conference>

If you are not able to attend in person, you may still share your experience in the EDU-ARCTIC project. **Prepare a poster** (A1 format) illustrating project-related activities, achievements and ideas, send it via email: edukacja@igf.edu.pl till 17th May; **we will print it and display during poster session!**



3. We're not slowing down: check out upcoming lessons

Springtime is often a rather tensed period at school: end of semester, exams, notes, the spectre of summer vacation is looming.

Everyone could use a moment's grace combined with interesting stories, so let's:

- visit [Iceland, the land of ice air and water](#) (8th May, 09:00 UTC)
- check if [climate modelling](#) is a key to our future (9th May, 07:10 UTC, repetition: 10th May, 07:05 UTC)
- appreciate what tiny organisms do for us as [microbial factories](#) (9th May, 08:10 UTC)
- dive deep into [origins of life](#) (9th May, 10:00 UTC)
- find more about [Geothermal energy](#), Iceland (10th May, 9:00 UTC)
- meet actual [reindeers](#) (10th May, 08:00 UTC)
- get familiar with [alien species](#) (13th May, 09:40 UTC)
- learn all about [Earth's history in a speed up](#) (14th May, 09:00 UTC, repetition – 20th May, 09:00 UTC)
- play with [Earth-jigsaw](#) (14th May, 11:00 UTC, repetition – 30th May, 09:00 UTC)
- learn about [Hydropower](#), Iceland (15th May, 9:00 UTC)
- observe history of [life on Earth](#) (16th May, 08:00 UTC, repetition – 21st May, 09:00 UTC)
- visit [7 wonders of Nature](#) (16th May, 10:00 UTC, repetition – 21st May, 07:00 UTC)
- try to [live among rocks](#) (20th May, 08:00 UTC, repetition – 30th May, 10:00 UTC)
- learn all about [maps](#) (22nd May, 10:00 UTC)
- find more about [Sustainable energy](#) (22nd May, 9:00 UTC)
- join [tourists in polar station](#) (23rd May, 09:00 UTC)
- dive into [glacial caves](#) (28th May, 11:00 UTC)
- solve [the biggest mysteries of science](#) (30th May, 11:05 UTC)

Remember, if you find it hard to fit EDU-ARCTIC lessons into your schedule, you can choose your time and topic – write to us edukacja@igf.edu.pl and we will set a convenient date!

4. Final BIG SURPRISE – inspired by YOU!

Do you remember finalists of 2nd edition of Arctic Competition? One of them was Yngva, a 13 year old student from Faroe Islands, along with her teacher, Niklas. Yngva's idea was to help spreading knowledge about the Arctic with a mobile quiz. We found it very inspiring, so we decided to implement her idea! The official premiere of our brand new EDU-ARCTIC mobile app will take place during the Final Conference in Paris. Lots of questions from various polar domains and areas will be soon available for downloading for free! Follow us on Facebook not to miss all the details! And the name of the app is Secret. For now. Stay tuned! Or try to solve the encrypted keyword below. First five good guesses will be awarded! Send your answers to edukacja@igf.edu.pl

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
		1		17													21								
R C		C		E		R E R																			
6	21	1	22	10	1	17	2	5	3	20	21	17	21												



Newsletter N° 24, 5 June 2019

1. **Our mobile app is officially on: Who wants to become the Arctic Explorer?**
2. **EDU-ARCTIC top five: meet the most active teachers schools and countries**
3. **Last chance for an online lesson: check out upcoming webinars**
4. **Final Conference in Paris: important performances and lots of emotions**

1. Our mobile app is officially on: who wants to become the Arctic Explorer?

How many islands are there in Svalbard archipelago? Since when has the Polish Polar Station Hornsund operated? What is stored in the Global Bank in Svalbard? **Download our brand new free mobile app** (currently available for Android), play, find out, come up with your own question, and become an Arctic Explorer!

The history of the application, created as part of the European project EDU-ARCTIC, is special: as you may remember, the author of the idea is 13-year-old Yngva from the Faroe Islands, who submitted in the competition the idea of creating a virtual journey through the Arctic, which, thanks to the form of a quiz, allows to broaden knowledge about this region. The idea inspired the organizers, and at the final conference of the EDU-ARCTIC project in Paris in May this year, we managed to present the effect and play the first quiz with the international audience.

The virtual journey through the Arctic begins in Svalbard. Users can choose questions from various domains: biology, geography, geology and science in general, on three different levels of difficulty. For correct answers, 'coins' are awarded, that allow to reach in other parts of the Arctic - Iceland, Greenland, Faroe Islands, Scandinavia or North American polar areas. The answers are accompanied by explanations, photos, links to additional materials - for example to [POLARPEDIA](#), a multilingual encyclopedia of terms related to polar research.

But the most important element is the ability to **co-create the application** by its users - that is, to add questions and answers, which is also awarded with virtual "coins". We invite to become co-creators of this virtual journey!

**2. EDU-ARCTIC top five: meet the most active teachers, schools, countries**

Have you checked our leaderboard lately? EDU-GAME turned out to be very competitive and engaging: you were very active, participating in lessons, providing measurements in MONITORING SYSTEM, contributing to POLARPEDIA with translations, spreading a word about the project during dissemination events. We cannot thank you enough!

EDU-ARCTIC project engaged 1200 teachers from 60 countries, but five countries were particularly devoted to the idea of using polar research as a vehicle to future STEM careers of school girls and school boys.

- **ALBANIA**
- **POLAND**
- **ROMANIA**
- **GREECE**
- **BULGARIA**



Big applause to 5 most active schools:

- Institucionet arsimore jopublike "Flatrat e dijes" (Albania)
- Shaban Demiraj (Albania)
- Zespół Szkół im. Konstytucji 3 Maja w Pobiedziskach Letnisku (Poland)
- Ismail Qemali (Albania)
- 4o GEL Karditsa - 4th Upper high school of Karditsa (Greece)



We have very special thanks for our top five teachers:

- Ehsen Kraja from Shkoder, Albania
- Stelios Anastassopoulos from Karditsa, Greece
- Alketa Bajrami from Vlo, Albania
- Valbona Shkembj from Kuçove, Albania
- Constantin Gheorghijă from Iași, Romania



Your dedication is outstanding!

We hope that with EDU-ARCTIC project we brought you some joy and inspiration.

As we promised, top 3 teachers will be awarded with online lesson broadcasted from the Polar Station, dedicated to their classes only. Moreover, the top 50 teachers and top 10 schools will be awarded with special certificates for innovative educators and institutions. Stay tuned!

3. Last chance for an online lesson: check out upcoming webinars

We invite you for last lessons in this school year – and the very last in the whole project.

Who wants to:

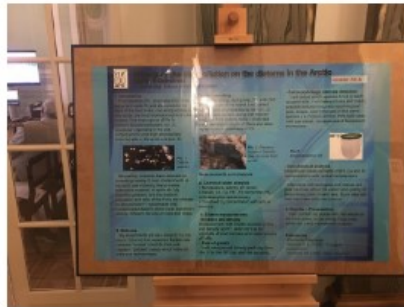
- live in Polish Polar Station Hornsund (7th June, 11:00 UTC)
- dive deep into indigenous people's wisdom (10th June, 07:00 UTC)
- travel to the past and meet ancient Eskimo societies (11th June, 07:00 UTC)
- solve the biggest mysteries of science (11th June, 08:00 UTC)
- visit Iceland (11th June, 09:00 UTC)
- learn all about volcanoes (13th June, 07:00 UTC)
- find out why LiDARs are important (17th June, 08:00 UTC)
- visit contemporary Inuit societies (18th June, 07:00 UTC)
- get familiar with satellite photos (19th June, 10:00 UTC)
- be surprised by weirdest Arctic fun facts (20th June, 07:00 UTC)
- pay a visit to the Arctic – people's land (21th June, 07:00 UTC)

Remember, if you find it hard to fit EDU-ARCTIC lessons into your schedule, you can choose your time and topic – write to us edukacja@igf.edu.pl and we will set a convenient date!



4. Final Conference in Paris: important performances and lots of emotion

Thousands of teachers and students involved, hundreds of online lessons, various educational resources, adventurous polar expeditions: In Paris on May 23 and 24 we summarized the EDU-ARCTIC project. In the historic interiors of the Scientific Centre of the Polish Academy of Sciences in Paris, we hosted ambassadors, scientists - including the Nobel Peace Prize laureate, prof. Terry Callaghan, policy makers from the Arctic states and countries that are active in the region and aware of the challenges that changes in the polar regions bring to the rest of the world. There were educators from France, Poland, Greece, Bulgaria, Albania and even India! To us, it was particularly emotional to meet engaged teachers and their amazing students and listen to their fantastic testimonies. [Read more](#)



Appendix No. 2 Examples of published Newsletters in Polish, May and June 2019.

Newsletter N° 20, 7 maja 2019

1. Mamy zwycięzców – 4 drużyny wybiorą się tego lata w arktyczną podróż!
2. Ostatni moment na zapisy na Konferencję Finałową
3. Majowa energia w nowych lekcjach online
4. Czas na wielką finałową niespodziankę, którą zawdzięczamy właśnie WAM!

1. Ostatnia już, trzecia edycja Konkursu Arktycznego była wyjątkowa. Po raz pierwszy w drużynie mogło być 2 uczniów, ale przede wszystkim konkurencja w ostatnim etapie była szczególnie duża – tylko 4 drużyny spośród 14 finalistów mogły znaleźć się wśród zwycięzców. Zarówno poziom projektów, jak i przygotowanie uczestników zachwyciły międzynarodowe jury. Nietatwo było wskazać tych, którzy wyjadą na Wyspy Owcze i do Svanhøvd w północnej Norwegii.

Z dumą i radością ogłaszamy najlepszych z najlepszych, którzy wyprzedzili setkę uczniów z 17 krajów:



Thomas Wielfaert wraz z Ines Tavernier z Belgii



Annelia Vakrinou wraz z Eirini Siotou z Grecji



Katarina Ahlin Rezar wraz z Adelą Zigert ze Słowenii



Judith Zaragoza López i Tarik El Aichouni Jouied wraz z Jordi Escofet Miro z Hiszpanii

Brawa za kreatywność, zaangażowanie i profesjonalizm! Od modelu symulującego Dzień i Noc Polarną, przez analizę zawartości metali ciężkich w sierści niedźwiedzia polarnego, badanie wpływu promieniowania UV na rośliny, aż po nanoplastik w lodzie morskim – uczestnicy zaprezentowali świetne pomysły, świeże podejście i dużą wiedzę. [WIĘCEJ](#)

Gratulacje dla uczniów i nauczycieli – ich mentorów!

2. Ostatni moment na zapisy na Konferencję Finałową

2 dni spotkań z ekspertami, wykładów, warsztatów, relacji nauczycieli z różnych krajów, dobrych praktyk, wizyta w obserwatorium atmosferycznym w Guyancourt: nie ma szans na nudę w trakcie finałowej konferencji EDU-ARCTIC (23-24 maja). To ostatni moment na rejestrację: <https://edu-arctic.eu/conference>

Nie masz możliwości zjawić się na konferencji osobiście? Nadal możesz podzielić się swoim doświadczeniem w EDU-ARCTIC. **Do 17 maja przyjmujemy postery (A1)** – wystarczy wysłać plik mailem; poster zostanie wydrukowany i zaprezentowany na sesji w Paryżu.



3. Majowa energia w nowych lekcjach online

Koniec semestru, egzaminy, oceny ... warto choć na chwilę przenieść się w świat badań polarnych!

Zapraszamy na lekcje (godziny rozpoczęcia podano poniżej wg czasu polskiego):

LEKCJE PO ANGIELSKU:

- Iceland, the land of ice air and water (8 maja, 11:00)
- Climate modelling: the key to our future and past (9 maja, 09:10, powtórka: 10 maja, 09:05)
- Microbial factories: great power of tiny organisms (9 maja, 10:10)
- Where did it all come from? Origins of life (9 maja, 12:10)
- Geothermal energy, Iceland (10 maja, 11:00)
- Reindeer, caribou, hreindýri: the dearest deers (10 maja, 10:00)
- The secret invasion: alien species (13 maja, 11:40)
- Earth's history in speed up - dynamics of Earth (14 maja, 11:00, powtórka – 20 maja, 11:00)
- Earth as a jigsaw - lithosphere and plate tectonics (14 maja, 13:00, powtórka – 30 maja, 11:00)
- Hydropower, Islandia (15 maja, 11:00)
- Earth's history in speed up - life on Earth (16 maja, 10:00, powtórka – 21 maja, 11:00)
- 7 wonders of Nature (16 maja, 12:00, powtórka – 21 maja, 09:00)
- How can people live among the rocks? (20 maja, 10:00, powtórka – 30 maja, 12:00)
- Everything you wanted to know about maps, but were afraid to ask (22 maja, 12:00)
- Sustainable energy (22 maja, 11:00)
- Tourists in polar station (23 maja, 11:00)
- Glacispeleology: hobby, sport, or science? (28 maja, 13:00)
- The biggest MYSTERIES That science can't solve (Yet) (30 maja, 13:05)

LEKCJE PO POLSKU

- Zlodowacenia i rzeźba postglacjalna Polski - część 1 (8 maja, 10:00)
- Turyści w stacji polarnej? (8 maja, 12:00)
- Zlodowacenia i rzeźba postglacjalna Polski - część 2 (15 maja, 10:00)
- Zlodowacenia górskie w Polsce (17 maja, 10:00)
- Psychologia polarna (23 maja, 13:00)
- Wszystko, co chcielibyście wiedzieć o mapach, ale baliście się zapytać (24 maja, 11:05)
- Arktyka, kraina ludzi (27 maja, 09:15)
- Niefantastyczne zmiany klimatu i jak je znaleźć (29 maja, 11:15)

PRZYPOMINAMY: Nie udało się uczestniczyć w ciekawej lekcji z uwagi na plan zajęć w szkole? Nic straconego! Poproś o „lekcję na zamówienie” (edukacja@igf.edu.pl), wskaż temat, i ustalimy dogodny termin.

4. Czas na wielką finałową niespodziankę, którą zawdzięczamy właśnie WAM!

Czy pamiętacie finalistów 2 edycji Konkursu Arktycznego? 13-letnia Yngva z Wysp Owczych znalazła się wraz ze swoim nauczycielem, Niklasem, w najlepszej dwunastce, dzięki pomysłowi stworzenia aplikacji mobilnej, pomagającej rozpowszechniać wiedzę o Arktyce. Yngva nas zainspirowała, zapragnęliśmy zrealizować ten pomysł – i tak postanowiliśmy przygotować aplikację mobilną w formie quizu. Oficjalna premiera aplikacji planowana jest na finałową konferencję w Paryżu. Mnóstwo nietuzinkowych pytań, wyzwanie i zabawa – już wkrótce dostępne za darmo! A tytuł aplikacji to ... na razie tajemnica J możecie go też odcyfrować poniżej. 5 pierwszych prawidłowych odpowiedzi nagrodzimy – przysyłajcie je na edukacja@igf.edu.pl

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
		1		17													21								



Newsletter N° 21, 5 czerwca 2019

1. Zostań arktycznym podróżnikiem - skorzystaj z naszej nowej aplikacji mobilnej
2. EDU-ARCTIC - najlepsi z najlepszych: poznaj najbardziej aktywnych nauczycieli, szkoły i kraje.
3. Ostatnia szansa na lekcję online!
4. Konferencja finałowa w Paryżu: ważne wystąpienia i mnóstwo wzruszeń

1. Zostań arktycznym podróżnikiem - skorzystaj z naszej nowej aplikacji mobilnej

Ile wysp tworzy Svalbard? Od kiedy działa Polska Stacja Polarna Hornsund? Co przechowywane jest w Globalnym Banku na Svalbardzie? [Zagraj](#), dowiedz się, wymyśl własne pytanie, zostań Arktycznym Eksploratorem!

Historia powstania aplikacji [The Arctic Explorer](#) (dostępna nieodpłatnie, obecnie na Android), jest szczególna. Jak zapewne pamiętacie, autorką pomysłu jest 13-letnia Yngva z Wysp Owczych: zgłosiła w konkursie pomysł stworzenia wirtualnej podróży przez Arktykę, która dzięki formie quizu pozwala poszerzyć wiedzę o tym regionie. Wirtualna podróż przez Arktykę rozpoczyna się na Svalbardzie. Do wyboru mamy pytania z dziedziny biologii, geografii, geologii i ogólnie nauk przyrodniczych, na 3 poziomach trudności.

Odpowiadając poprawnie na pytania gromadzimy „monety”, które pozwalają na „podróż” po innych częściach Arktyki – Islandii, Grenlandii, Wyspach Owczych, Skandynawii czy północnoamerykańskich obszarach polarnych. Odpowiedziom towarzyszą wyjaśnienia, zdjęcia, odnośniki do dodatkowych materiałów – np. do POLARPEdII, czyli wielojęzycznej encyklopedii terminów związanych z badaniami polarnymi.

Ale najważniejszy element to możliwość współtworzenia aplikacji przez jej użytkowników – czyli dodawania własnych pytań i odpowiedzi, również nagradzanych wirtualnymi „monetami”.

[Czytaj więcej](#)

**2. EDU-ARCTIC - najlepsi z najlepszych: poznaj najbardziej aktywnych nauczycieli, szkoły i kraje.**

Wystarczy rzut oka na ranking EDU-GAME i staje się jasne, jak bardzo byliście aktywni i zaangażowani, a rywalizacja o miejsce na podium zażarta. Bardzo Wam za to dziękujemy.

Spółeczność EDU-ARCTIC to 1200 nauczycieli z 60 krajów; 5 z nich zasługuje na szczególne wyróżnienie – a Polska jest na wysokim drugim miejscu!

- ALBANIA
- POLSKA
- RUMUNIA
- GRECJA
- BULGARIA



Ogromne brawa dla 5 najbardziej aktywnych szkół – szczególnie dla polskiej placówki :-):

- **Institucionet arsimore jopublike "Flatrat e dijes" (Albania)**
- **Shaban Demiraj (Albania)**
- **Zespół Szkół im.Konstytucji 3 Maja w Pobiedziskach Letnisku (Polska)**
- **Ismail Qemali (Albania)**
- **4o GEL Karditsa - 4th Upper high school of Karditsa (Grecja)**



I wreszcie 5 niestrudzonych nauczycieli, którzy zasługują na szczególne podziękowania

- **Ehsen Kraja - Shkoder, Albania**
- **Stelios Anastassopoulos - Kardista, Grecja**
- **Alketa Bajrami - Vlo, Albania**
- **Valbona Shkempi - Kuçove, Albania**
- **Constantin Gheorghită - Iași, Rumunia**



Mamy nadzieję, że udział w projekcie przyniósł Wam radość, satysfakcję i inspirację!

Zgodnie z obietnicą, 3 najbardziej aktywnych nauczycieli zostanie nagrodzonych specjalnie dedykowanym webinarium. 50 najbardziej aktywnych nauczycieli i 10 najbardziej aktywnych szkół otrzyma specjalne certyfikaty dla innowacyjnych edukatorów i placówek.

3. Ostatnia szansa na lekcję online!

Po raz ostatni zapraszamy na lekcje online, będziemy z Wami do końca roku szkolnego.

Lekcje po angielsku (godziny czasu polskiego)

- [Life in Polish Polar Station Hornsund - technical aspects](#) (7 czerwca, 13:00)
- [How Arctic indigenous peoples observe changes in climate and biodiversity ?](#) (10 czerwca, 09:00)
- [Ancient Eskimo societies](#) (11 czerwca, 09:00)
- [The biggest mysteries science can't solve \(yet\)](#) (11 czerwca, 10:00)
- [Iceland: the land of air and water](#) (11 czerwca, 11:00)
- [Volcanoes and humans](#) (13 czerwca, 09:00)
- [LiDAR: Laser in humanity's service](#) (17 czerwca, 10:00)
- [Contemporary Inuit societies](#) (18 czerwca, 09:00)
- [How it's made: Satellite photos](#) (19 czerwca, 12:00)
- [Weirdest Arctic fun facts](#) (20 czerwca, 09:00)
- [The Arctic – people's land](#) (21 czerwca, 09:00)

Lekcje po polsku (godziny czasu polskiego)



[Glacjospieleologia: hobby, sport czy nauka](#) (6 czerwca, 13:00)

[Zlodowacenia górskie w Polsce](#) (7 czerwca, 10:00)

[Polarne laboratorium: lecimy w kosmos!](#) (10 czerwca, 08:05)

[Saami: życie w krainie reniferów](#) (11 czerwca, 08:20)

[Zlodowacenia i rzeźba postglacialna Polski](#) (12:00, 10:00)

[Grenlandia: Kalaallit Nunaat w pigułce](#) (12 czerwca: 08:20, 09:05, 11:00, 12:30, 13:25)

[Najdziwniejsze zwierzęta Arktyki](#) (14 czerwca: 10:05, 11:00, 11:55, 12:50, 13:50)

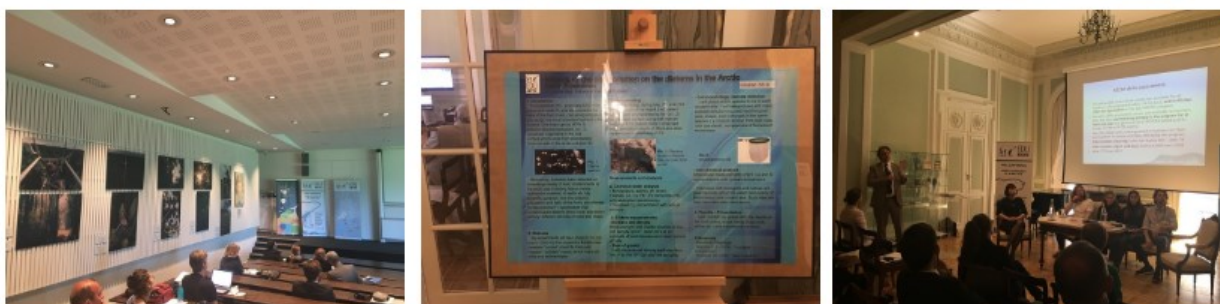
[Pogoda kosmiczna](#) (17 czerwca: 08:05, 08:55, 11:50)

4. Konferencja finałowa w Paryżu: ważne wystąpienia I mnóstwo wzruszeń!

Tysiące zaangażowanych nauczycieli i uczniów, setki lekcji online, zasoby edukacyjne, polarne ekspedycje: W Paryżu 23 i 24 maja, przy udziale znakomitych gości podsumowaliśmy projekt EDU-ARCTIC. W zabytkowych wnętrzach Stacji Polskiej Akademii Nauk w Paryżu zawitali ambasadorzy, politycy, naukowcy – w tym laureat Pokojowej Nagrody Nobla, prof. Terry Callaghan, decydenci z państw arktycznych oraz krajów, które są w tym regionie aktywne i świadome wyzwania, jakie dla reszty globu przynoszą zmiany w regionach polarnych. Byli z nami edukatorzy z Francji, Polski, Grecji, Bułgarii, Albanii, a nawet Indii! Projekt, w tym aspekt współpracy między IGF PAN a Uniwersytetem St. Quentin-en-Yvelines w kontekście Polsko-Francuskiego Rok Współpracy Naukowej doceniła Madame Segolene Royal, francuska Minister ds. Polarnych.

Najważniejsza była dla nas możliwość spotkania wspaniałych nauczycieli i uczniów, takich jak WY i Wasi podopieczni, dzięki którym projekt EDU-ARCTIC był możliwy. Dziękujemy!

[Więcej o konferencji](#)



Appendix No. 3 Example of Announcement in English

Announcement in English published 21 February 2018 sent to 644 receivers

EDU-ARCTIC Main Survey
Dear Teachers,

There is a new evaluation survey launched in the EDU-ARCTIC portal. You received an email, you may also check your PROFILE ('During EDU-ARCTIC survey - Main survey')
You will find a list of questions concerning the EDU-ARCTIC project.
Questions are divided into two categories:

- (1) **TECHNOLOGY** - here we ask you to answer questions about the various modules of the EDU-ARCTIC portal,
(2) **ACTUAL** - in this section we ask about the impact of the project on your pupils (e.g. interest, understanding, knowledge).

Some tips for you:

- choose a representative group of students, actually engaged in multiple project activities
- FIRST you fill in a questionnaire where you indicate number of students. Please note this data CANNOT be corrected afterwards
- you can verify and change your answers until you SUBMIT your survey

Thank you in advance for your answers. Your feedback is crucial for us! And remember, you get **200 EDU-POINTS** for filling in the survey.



Appendix No. 4 Example of Announcement in Polish

Announcement in Polish published 1 October 2018 sent to 300 receivers

Zaproszenie na wydarzenia edukacyjne
Szanowni Państwo,

pragniemy zaprosić Państwa na kilka wydarzeń edukacyjnych, które organizuje Instytut Geofizyki PAN:

1) już w najbliższą środę odbędzie się webinarium Scientix dla nauczycieli **Jak wykorzystać dane z Arktyki w praktyce szkolnej – projekt ERIS – 3.10.2018 r. godz. 15.00**

Opis: Podczas webinarium uczestnicy będą mieli okazję zapoznać się z pakietami edukacyjnymi przygotowanymi w ramach projektu ERIS do realizacji na lekcjach fizyki, geografii lub matematyki. Zostaną zaprezentowane dwa pakiety przygotowane w oparciu o dane pomiarowe z Polskiej Stacji Polarnej Hornsund na Spitsbergenie: Pomiarów meteorologicznych w Arktyce oraz Lodowce. Oba pakiety zawierają komplet materiałów (prezentacje, filmy, karty pracy) do pracy z uczniami. Webinarium poprowadzi dr Tomasz Wawrzyniak, naukowiec, pracownik Zakładu Badań Polarnych i Morskich Instytutu Geofizyki PAN, uczestnik wielu wypraw polarnych, w tym jednej całorocznej.

W kolejne środy odbędą się **webinaria poświęcone Gamifikacji oraz pakietowi edukacyjnemu "Pole magnetyczne"**. Serdecznie zachęcamy do zapisów.

2) Jeżeli nie uczestniczyli Państwo w warsztatach EDU-ARCTIC dla nauczycieli, to najwyższy czas to nadrobić. Najbliższa taka okazja będzie już 24.10.2018 r. w Warszawie podczas konferencji **"Z technologią w świat nauki"**, a kolejna 23-24.11.2018 r. podczas 2. Krajowej Konferencji Scientix "Dobre praktyki STEM". W programie m.in. **wykład koordynatorki Scientix dr Águedy Gras-Velázquez o współpracy między nauczycielami oraz glaciologa Prof. Piotra Głowackiego o tajemniczych wnętrzach lodowców**. Uczestnicy konferencji będą mogli wziąć udział w trzech sesjach warsztatowych, w których zaproponowaliśmy aż 16 warsztatów do wyboru. W tym roku dyskusje przy okrągłych stołach będą poświęcone ważnym tematom: wykorzystaniu TIK w szkole, rozwojowi zawodowemu nauczycieli, edukacji poza murami szkoły oraz wykorzystaniu badań naukowych w praktyce szkolnej. Nowością będzie **Giełda Pomysłów i Dobrych Praktyk**, podczas której uczestnicy będą mogli aktywnie dzielić się swoimi doświadczeniami, pomysłami i materiałami.

Szczegółowy **program Konferencji** jest już dostępny. Udział w konferencji jest **bezpłatny**. Aby zgłosić swój udział wystarczy wypełnić **formularz zgłoszeniowy**.

3) Ponadto pragniemy prosić Państwa o udział w ogólnoeuropejskim badaniu dla nauczycieli przedmiotów matematyczno-przyrodniczych pracujących z uczniami w wieku od 10 do 19 lat. Badanie ma na celu zebranie informacji na temat praktyk związanych z nauczaniem przedmiotów STEM takich jak: podejścia pedagogiczne, rodzaje zasobów wykorzystywanych przez nauczycieli i uczniów w celu ułatwienia nauczania i uczenia się przedmiotów STEM, wykorzystanie TIK w procesie nauczania oraz potrzeby w zakresie specjalistycznych szkoleń dla nauczycieli przedmiotów STEM. Wyniki badania będą dostępne nieodpłatnie w internecie przed końcem 2018 r. i zostaną opublikowane w **Obserwatorium Scientix**.

Udzielenie odpowiedzi na pytania zawarte w kwestionariuszu zajmuje około 20 minut. Ankieta dostępna jest w języku polskim. Ankieta dostępna jest do 8 października na stronie: <https://www.surveymonkey.com/r/TI-STEM-PL>

Zapraszamy i liczymy na spotkanie z Państwem.

Zespół EDU-ARCTIC w Instytucie Geofizyki PAN

