



www.edu-arctic.eu

PARTNERËT

AMERICAN SYSTEMS
SOFTWARE & TECHNOLOGY HOUSE


ARCTIC PORTAL

 Institute of Geophysics
Polish Academy of Sciences

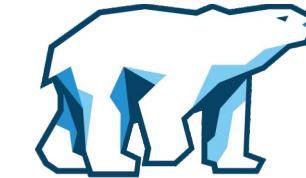


**TË TRANSFEROSH
NJOHURITË PËR
ARKTIKUN NË AFTËSI**

www.edu-arctic.eu



Ky projekt (EDU-ARCTIC) ka marrë fonde nga hulumtimi dhe programi i inovacionit Horizon 2020 i Bashkimit Evropian në kuadrin e marrëveshjes së granteve nr. 710240.



**EDU
ARCTIC**

**TË ANGAZHOSH STUDENTËT
NË EDUKIMIN STEM PËRMES
KËRKIMEVE NË ARKTIK**

PROGRAM PËR SHKOLLAT E MESME



www.edu-arctic.eu

EDU-ARTIC është një projekt i themeluar nga EU i fokusuar në përdorimin e kërkimeve në Arktik si një mjet për të forcuar kurrikulen e arsimit shkencor përmes Europës. Ka për qëllim të inkurajoj studentët nga mosha 13 deri në 20 për të kërkuar arsimim të mëtejshëm në shkencë, teknologji, inxhinieri dhe matematikë (STEM).

Projekti EDU-ARTIC përdor një shumëlojshmëri dhe nderthurje të mjetave të ndryshme për të ofruar një qasje të re në mësimdhënien e lëndëve e STEM, duke përfshirë:

- leksione webinar online në klasa virtualeme shkencëtar nga Poli Arktik;
- programin e monitorimit mjedisor "Citizen Science";
- trajnimin e mësuesve;
- portalin online "Polarpedia";
- një shanc për studentët që të fitojnë një udhëtim në kërkimet e Arktikut.

RRETH PARTNERITETIT

Sistemi Amerikan, Poloni zhvillon teknologji IT dedikuar sistemit të edukimit (arsimimit), organizatave shkencore dhe bizneseve duke përdorur eksperiencën e saj në shërbimet IT.

Portali Arktik, The Arctic Gateway (Porta Arktike), Island. Siguron akses në të dhëna, informacion dhe organizatat përmes Arktikës, duke lehtësuar e ndarë informacionin dhe bashkëpunimin ndërkombëtar.

Instituti i Gjeofizikës, Akademia poloneze e shkencës, IGFPAS, përfaqëson kërkimet polake në shkencën e Tokës duke përfshirë kërkimet polare. IGFPAS është udhëheqësi i projekteve EDU-ARCTIC.

FINI, pjesë e Departamentit të Geoinformation, e Geology Faroese dhe Energy Directorate, operon lehtësira për monitorimin e mjedisit në Ishujt Faroe.

Instituti Norvegjez i Kërkimeve Bioekonomike - NIBIO, drejtton kërkimet e aplikuara në zhvillimet rurale, shkencën e bimësisë, mbrojtjen mjedisore dhe menaxhimin e burimeve natyrore.

Universiteti i Versajës Saint-Quentin-en-Yvelines është instituti i ri dhe dinamik me fokus të fort në mjedis dhe kërkimet e qëndrueshme duke përfshirë dhe një Master Ndërkombëtar 2 në Studimet e Arktikut.



LEKSIONE ONLINE

Klasa virtuale nga shkencëtarët e Stacioneve Kërkimore të Arktikut



KONKURSET ARKTIKE

Një shanc për studentët dhe mësuesit e tyre për të fituar një udhëtim në stacionet kërkimore të Arktikut



SESIONET TRAJNUESA TË EDUKATORËVE

Një forum EDU- ARCTIC do të mbahet në tri shtete Europiane



SISTEM MONITORIMI

Shkenca qytetare e monitorimit të mjedisit e kryer në shkollat pjesëmarrëse



POLARPEDIA

Enciklopedi për Rajonin e Arktikut duke shpjeguar fenomenin polar dhe teknologjinë shkencore

Qëllimi kryesor i EDU-ARCTIC është të inkurajoj dhe stimuloj interesin në shkencë, inxhinieri dhe matematikë (STEM) në arsimimin e nxënësve të shkollës së mesme, përgjithësisht midis moshës 13-20, duke siguruar programe edukimi inovative dhe tërheqëse për shkollat kudo përmes Evropës.

Projekti venvos lidhje të forta midis komuniteteve kërkimore dhe edukative duke lidhur shkollat dhe institucionet kërkimore kudo në Evropë për të marr pjesë në projektin me shkencëtar të stacioneve kërkimore të Arktikës.

Studentët që marrin pjesë në këtë projekt do të kenë një mundësi unike për të njojur se si janë karrierat shkencore dhe të mësojnë më shumë për disiplinat e ndryshme kërkimore, ndërsa mësojnë si të aplikojnë metodat shkencore dhe të zhvillojnë aftësi kritike përzgjidhjen e problemeve.

PROJEKTI

- Lejon studentët të kenë një kuptim më të mirë për rolin e kërkimeve shkencore, -dhënia e mesazheve dhe e-learning në botën moderne;
- Rrit njojuritë e studentëve për natyrën, gjeografinë, burimet natyrore, historinë, shkencat social-politike;
- Ngre ndërgjegjësimin për çështjet mjedisore dhe ndryshimin e klimës;
- Inkurajon të rrnjtë të zgjedhin karriera të STEM;
- Rrit pjesëmarrjen e vajzave që ndjekin karriera shkencore duke përdorur metoda dhe gjuhë me një ndjeshmëri të lart, për çështjet e gjinisë në burimet e edukimit dhe programit;
- Prezanton mjete inovative në mësimdhënie përmes portalit të të mësuarit përmes teknologjisë, i disponueshëm në të paktën 10 shtete Europiane;
- Ndërton vetbesimin dhe kompetencat e edukatorëve