



www.edu-arctic.eu

ПАРТНЬОРИ

AMERICAN
SYSTEMS
SOFTWARE & TECHNOLOGY HOUSE

ARCTIC PORTAL

Institute of Geophysics
Polish Academy of Sciences

JARÐFEINGI
Faroe Geological Survey

NIBIO
NORWEGIAN INSTITUTE OF
BIOECONOMY RESEARCH

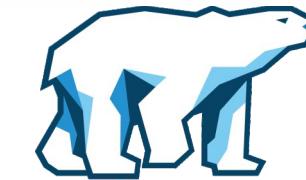
UNIVERSITÉ DE
VERSAILLES
ST-QUENTIN-EN-YVELINES
université PARIS-SACLAY

ТРАНСФОРМИРАНЕ НА
АРКТИЧЕСКИТЕ ПОЗНАНИЯ В
ПРАКТИЧЕСКИ УМЕНИЯ

www.edu-arctic.eu



Този проект (EDU-ARCTIC) се изпълнява благодарение на получено финансиране от Европейската програма Хоризонт 2020, грант № 710240, за научни изследвания и инновации.



EDU
ARCTIC

ПРИВЛИЧАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ
КЪМ ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРИРОДНИ
НАУКИ ЧРЕЗ НАУЧНИ
АРКТИЧЕСКИ ИЗСЛЕДВАНИЯ

ПРОГРАМА, НАСОЧЕНА КЪМ УЧЕНИЦИ
В ГИМНАЗИАЛЕН КУРС



www.edu-arctic.eu

ЗА ПРОЕКТА EDU-ARCTIC

EDU-ARCTIC е проект, финансиран от ЕС, насочен към използването на арктическите изследвания като средство за обогатяване на учебните планове по природни науки в цяла Европа. Той има за цел да насърчи учениците, на възраст от 13 до 20 години, да продължат образоването си в областта на науката, технологиите, инженерните науки и математиката (STEM).

Проектът EDU-ARCTIC използва комбинация от различни инструменти, за да предложи нов подход към обучението по природни науки, в това число:

- уебинари: уроци във виртуални класни стаи с полярни учени;
- програмата за наблюдение на околната среда "гражданска наука";
- обучение на учители и семинари;
- онлайн портал "Поларпедия";
- шанс за учениците да спечелят пътуване до изследователска станция в Арктика!

ПАРТНЬОРИ

American Systems, Полша, разработва новаторски ИТ технологии, посветени на образователната система, научните и бизнес организации, които използват своя опит в ИТ услугите.

The Arctic Portal - Арктическия портал, Исландия. Осигурява достъп до данни, информация и организации в Арктика, като улеснява обмена на информация и международното сътрудничество.

Институтът по геофизика, Полската академия на науките, IGF PAS, представлява полски изследвания в областта на науките за земята, включително полярни изследвания. IGF PAS е лидер на проекта EDU-ARCTIC.

FINI, част от дирекция "Геоинформация на Фаръорската геология и енергетика", управлява съоръженията за наблюдение на околната среда на Фаръорските острови.

Норвежкият институт по биоекологични изследвания - провежда приложни изследвания в областта на развитието на селските райони, науката за растенията, опазването на околната среда и управлението на природните ресурси.

Университетът във Версай, е нова и динамично развиваща се институция, със силен фокус върху изследванията на околната среда и устойчивостта, включително международната програма Masters 2 в областта на арктическите изследвания.

КОМПОНЕНТИ НА ПРОГРАМАТА



ОНЛАЙН УРОЦИ

Виртуална класна стая от арктическите изследователски станции, преподават: учените.



АРКТИЧНИ КОНКУРСИ

Шанс на учениците и техните учители, да спечелят пътуване до изследователска станция в Арктика



ОБУЧЕНИЕ НА УЧИТЕЛИТЕ

Форум EDU-ARCTIC ще се проведе в 3 европейски страни



СИСТЕМА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ

Провежда се екологичен граждansки мониторинг в учащищите училища



POLARPEDIA

Енциклопедия за Арктическия регион, обясняваща полярните феномени и научната терминология

ОСНОВНИ ЦЕЛИ

Основната цел на EDU-ARCTIC е да насърчава интереса към образованието за наука, технология, инженерство и математика (STEM) сред учениците в средните училища, обикновено на възраст между 13 и 20 години, като предоставя иновативна и атрактивна образователна програма, достъпна за училища в цяла Европа.

Проектът установява силни връзки между научноизследователските и образователните общности, като свързва училищата, учащи в проекта, с учени от Арктически изследователски центрове и изследователски институти в цяла Европа.

Учениците, учащи в проекта, ще имат уникалната възможност да опознаят какво представлява научната кариера и да научат повече за различните дисциплини по природни науки, като същевременно се научат как да прилагат научните методи и да развиват ключови умения за решаване на проблеми.

ПРОЕКТЪТ

- Позволява на учениците да разберат по-добре ролята на научните изследвания, терминологията и езика в съвременния свят;
- Повишава знанията на учениците по природа, география, природни ресурси, история, социални и политически науки;
- Повишава осведомеността по въпросите на околната среда и изменението на климата;
- Насърчава младите хора да избират кариера в STEM;
- Увеличава броя на момичетата, преследващи научна кариера, чрез използване на методи и език, чувствителни към проблемите на половете, в образователните ресурси и програми;
- Представя иновативни учебни инструменти чрез портал за електронно обучение, достъпен в най-малко 10 европейски страни;
- Изгражда увереност и компетентност на преподавателите.