



www.edu-arctic.eu

PARTNERE

AMERICAN SYSTEMS
SOFTWARE & TECHNOLOGY HOUSE


ARCTIC PORTAL

 Institute of Geophysics
Polish Academy of Sciences

 **JARDFEINGI**
Faroese Geological Survey

 **NIBIO**
NORWEGIAN INSTITUTE OF
BIOECONOMY RESEARCH

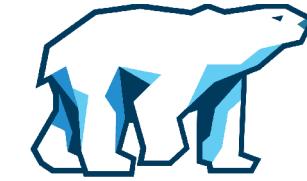
 **UNIVERSITÉ DE VERSAILLES**
ST-QUENTIN-EN-YVELINES
université PARIS-SACLAY

**FORVANDLE ARKTISK
VIDEN TIL FÆRDIGHEDER**

www.edu-arctic.eu



EDU-ARCTIC Projektet er støttet af Horisont 2020-programmet for forskning og innovation i Den Europæiske Union (kontrakt nummer 710240)



**EDU
ARCTIC**

**STYRK INTERESSEN FOR
NATURVIDENSKABELIGE
UDDANNELSER VED HJÆLP
AF ARKTISK FORSKNING**

**PROGRAM FOR 7.-10. KLASSE OG
GYMNASIALE UDDANNELSER**



www.edu-arctic.eu

OM EDU-ARCTIC

EDU-ARCTIC er et EU finansieret projekt, som fokuserer på at bruge arktisk forskning som redskab til at styrke den naturvidenskabelige undervisning i Europa. Projektet sigter efter at opmuntre unge i alderen 13 til 20 år til at vælge en videregående uddannelse indenfor et af STEM-fagene: naturvidenskab, teknologi, ingeniørteknik og matematik.

EDU-ARCTIC projektet bruger en blanding af forskellige undervisningsredskaber med henblik på at tilbyde en frisk tilgang til undervisning i STEM-fag:

- Online webinar lektioner i virtuelle klasselokaler sammen med arktiske forskere
- Et "citizen science" observationsprogram i elevernes lokale miljø
- Lærerkurser og workshops
- Netbaseret Polarpedia-portal
- En mulighed for elever at vinde en tur til en arktisk forskningsstation!

OM PARTNERNE

American Systems, Polen, udvikler innovativ IT-teknologi målrettet til undervisningssektoren, videnskabelige institutioner og industri, baseret på deres erfaringer i IT-tjenester.

The Arctic Portal – the Arctic Gateway, Island. Giver adgang til data, information og organisationer i den arktiske region, og fremmer herved vidensdeling og internationalt samarbejde.

Institute of Geophysics, Polish Academy of Sciences, IGF PAS, repræsenterer polsk forskning i geovidenskab foruden anden arktisk forskning. IGF PAS er projektleder for EDU-ARCTIC.

Jarðfeingi – FINI er Færøernes geologiske undersøgelse og udfører geologiske og naturvidenskabelige undersøgelser og observationer i den færøske natur.

Norsk Institut for Bioøkonomi, NIBIO, forsker i egnsvudvikling, botanik, miljøbevaring og anvendelse af naturressourcer.

University of Versailles Saint-Quentin-en Yvelines, er ung og dynamisk universitet med stærk fokus på forskning i miljø og bæredygtig udvikling. Universitetet tilbyder en international Masters 2 uddannelse i arktiske studier.

EDU-ARCTIC PROGRAMMET



ONLINE LEKTIONER

Virtuel undervisning leveret af forskere ved arktiske forskningsstationer.



ARKTISK KONKURRENCE

En mulighed for elever og deres lærere at vinde en tur til en arktisk forskningsstation.



LÆRERKURSUS

EDU-ARCTIC lærerkursus tilbydes i tre europæiske lande.



OBSERVERINGS-PROGRAM

Citizen science observerings-programmer udføres på deltagende skoler i deres nærmiljø.



POLARPEDIA

Netbaseret opslagsværk om den arktiske region, som forklarer arktiske fænomener og videnskabelige begreber.

HOVEDFORMÅL

Det primære mål med EDU-ARCTIC er at styrke interessen for naturvidenskab, teknologi, teknik og matematik (STEM-fag) hos unge i alderen 13 til 20 år.

Projektet bygger bro mellem forsknings- og uddannelsesmiljøer ved at deltagende skoler, som deltager i projektet, får kontakt med videnskabsfolk på arktiske forskningsstationer og forskningsinstitutioner i Europa.

Elever, som deltager i projektet, får unikke muligheder for at få indsigt i videnskabelige karrieremuligheder indenfor flere fagdiscipliner, mens de lærer at bruge et videnskabeligt tankesæt og udvikler grundlæggende færdigheder til at bearbejde faglige problemer.

PROJEKTET

- Giver elever indsigt og forståelse for forskningens rolle, budskaber og sprogbrug i den moderne verden;
- Øger elevers kundskab til naturen, geografi, naturresourcer, historie, social- og politisk videnskab;
- Øger elevers bevidsthed om miljøspørgsmål og klimaændringer;
- Opmuntrer unge til at overveje en uddannelse indenfor et af STEM-fagene;
- Øger antallet af piger, som vælger en naturvidenskabelig uddannelse ved at lægge vægt på undervisningsemner og sprog, som er ligestillingsbevidste;
- Introducerer innovative undervisningsredskaber på en e-learning portal, som vil være tilgængelig i mindst 10 europæiske lande;
- Styrker lærerers kompetencer.