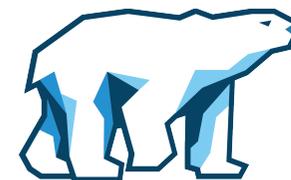




PARTENAIRES



EDU ARCTIC

**ENCOURAGER LES ÉLÈVES
À S'ENGAGER DANS UNE
CARRIÈRE EN SCIENCES GRÂCE
À LA RECHERCHE ARCTIQUE**

**PROGRAMME POUR LES ÉTABLISSEMENTS
SCOLAIRES DU SECONDAIRE**

**CONVERTIR LES
CONNAISSANCES
ARCTIQUES EN
COMPÉTENCES**

www.edu-arctic.eu

www.edu-arctic.eu



Le projet EDU-ARCTIC est soutenu par l'Union Européenne dans le cadre de son programme de recherche et d'innovation Horizon 2020 (contrat no. 710240).

www.edu-arctic.eu

EDU-ARCTIC est un projet soutenu par l'Union Européenne visant à renforcer les programmes scolaires en ce qui concerne l'enseignement scientifique à travers l'Europe par le biais de la recherche arctique. L'objectif consiste à encourager des élèves de 13 à 20 ans à poursuivre leurs études dans le domaine des sciences.

EDU-ARCTIC utilise une série d'outils adaptés afin de proposer une nouvelle approche dans le domaine de l'enseignement des sciences aux scolaires :

- Des leçons en ligne appelées « webinars » ou classes virtuelles assurées par des spécialistes de la recherche polaire ;
- Un programme d'observation de l'environnement au titre d'une « science citoyenne » ;
- Des formations et ateliers pour enseignants ;
- L'encyclopédie en ligne « Polarpedia » ;
- La chance unique pour les élèves de gagner un séjour dans une station de recherche arctique !

À PROPOS DES PARTENAIRES

American Systems, Pologne, est une société qui développe des technologies IT innovantes pour les systèmes éducatifs, les sciences et des entreprises s'appuyant sur son expérience dans le domaine des services IT.

The Arctic Portal, Islande, donne accès à des données et à des organisations à travers l'Arctique, facilitant l'échange d'informations et la coopération internationale.

L'Institut de Géophysique, Académie des sciences polonaise (IGF PAS) est le principal organisme de recherches polonaises en géosciences et recherches polaires. IGF PAS pilote le projet EDU-ARCTIC.

FINI est une agence du département de géo-information de la Direction de Géologie et d'Énergie des Îles Féroé chargée de la gestion des instruments d'observation de l'environnement dans l'archipel.

L'Institut norvégien de recherches bioéconomiques (NIBIO), conduit des recherches appliquées dans les domaines du développement rural, des sciences des plantes, de la protection environnementale et du management de ressources naturelles.

L'Université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ) est un établissement jeune et dynamique avec un profil de recherche fort dans le domaine de l'environnement ; son offre de formation comprend depuis 2010 le Master international « Arctic Studies ».



LEÇONS EN LIGNE

Classes virtuelles par des chercheurs qui travaillent dans les stations arctiques partenaires



CONCOURS ARCTIQUE

La chance pour les élèves et leurs professeurs de gagner un séjour dans une station arctique



FORMATIONS POUR ENSEIGNANTS

EDU-ARCTIC propose un forum pour enseignants dans trois pays européens



SYSTÈME D'OBSERVATION

Observation de l'environnement par les écoles associées dans un esprit « science citoyenne »



POLARPEDIA

L'encyclopédie en ligne expliquant des phénomènes arctiques et la terminologie scientifique

EDU-ARCTIC a pour objet d'encourager des élèves âgés de 13 à 20 ans à s'engager dans une carrière en sciences grâce à un programme éducatif innovant et attrayant à la disposition de tous les établissements de l'enseignement secondaire en Europe.

Le projet établit des liens forts entre les communautés de recherche et d'enseignement scolaire en mettant en contact les écoles participantes avec des scientifiques qui travaillent dans des stations et instituts de recherche arctiques à travers l'Europe.

Les élèves ont l'occasion unique de mieux connaître les carrières scientifiques et les différentes disciplines concernées afin d'apprendre à utiliser les méthodes scientifiques dans le but de développer des compétences-clés pour résoudre des problèmes.

LE PROJET

- permet aux élèves de mieux comprendre le rôle de la recherche, communication et du langage scientifiques dans le monde moderne ;
- élargit les connaissances des élèves quant à l'environnement, la géographie, l'histoire, les sciences sociales et politiques ;
- attire l'attention sur les problèmes environnementaux et le changement climatique ;
- encourage les jeunes personnes à s'engager dans une carrière en sciences ;
- accroît le nombre de jeunes filles qui s'orientent vers des carrières en science grâce à des méthodes et un langage sensibles aux questions du genre dans les ressources pédagogiques utilisées ;
- propose des outils pédagogiques innovants par le biais de son portail en ligne, disponible dans dix pays européens au minimum ;
- aide les enseignants à élargir leurs compétences et de renforcer leur confiance.