www.edu-arctic.eu

PARTNER

AMERICAN SYSTEMS
SOFTWARE & TECHNOLOGY HOUSE

JARÐFEINGI
Faroese Geological Survey

ARCTIC PORTAL

NIBIO
NORWEGIAN INSTITUTE OF BIOECONOMY RESEARCH

Institute of Geophysics
Polish Academy of Sciences

UNIVERSITÉ DE VERSAILLES ST-QUENTIN-EN-YVELINES
université PARIS-SACLAY

WISSEN ÜBER DIE ARKTIS IN KOMPETENZEN UMSETZEN

www.edu-arctic.eu

Das EDU-ARCTIC Projekt wird durch das Horizon2020Programm für Forschung und Innovation der Europäischen Union gefördert (Vertragsnummer 710240)

EDU ARCTIC

EDU-ARCTIC: SCHÜLER FÜR NATURWISSENSCHAFTEN DURCH ARKTISCHE FORSCHUNG BEGEISTERN

EIN PROGRAMM FÜR GYMNASIEN UND OBERSCHULEN

www.edu-arctic.eu

Über EDU-ARCTIC:

EDU-ARCTIC ist ein von der EU finanziertes Projekt, das europäische Lehrprogramme in den Naturwissenschaften durch arktische Forschungsergebnisse ergänzt, um Schüler von 13 bis 20 in Europa für eine Karriere in dem so wichtigen Bereich der Naturwissenschaften zu gewinnen.

EDU-ARCTIC bietet verschiedene Möglichkeiten, neue Methoden im naturwissenschaftlichen Unterricht zu verwenden:

- online webinar Lehreinheiten im virtuellen Klassen-zimmer mit Polarforschern;
- ein Beobachtungssystem der Umwelt im Sinne einer „Bürgerwissenschaft";
- Fortbildungsveranstaltungen für Lehrkräfte;
- die online Enzyklopädie „Polarpedia";
- die Chance für Schüler, eine Reise zu einer arktischen Forschungsstation zu gewinnen!

Über die PARTNER

American Systems, Polen, entwickelt innovative IT Technologien für Lehre, Forschung und Unternehmen anhand seiner Erfahrung im IT Service.

Das Arctic Portal, Island, bietet Zugang zu Daten sowie Organisationen in der Arktis, um den Austausch von Informationen und die internationale Kooperation zu fördern.

Institut für Geophysik, Polnische Akademie der Wissenschaften (IGF PAS), ist die führende polnische Forschungseinrichtung im Bereich der Geowissenschaften und Polarforschung. IGF PAS leitet das Projekt.

FINI ist eine Einrichtung der Abteilung für Geoinformation, Direktion Geologie und Umwelt der Färöer Inseln, Betreiber der färöischen Umweltbeobachtungssysteme.

Das norwegische Institut für bioökonomische Forschung (NIBIO) führt angewandte Forschungen in folgenden Bereichen durch: Entwicklung ländlicher Räume, Pflanzenkunde, Umweltschutz und Ressourcenmanagement.

Die Universität von Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ), ist eine junge und dynamische Institution mit Forschungsschwerpunkten im Bereich Umwelt sowie nachhaltiges Entwicklung und einem internationalen Masterstudiengang „Arctic Studies".

PROGRAMM

ONLINE UNTERRICHT

Virtuelle Lehreinheiten präsentiert von Forschern aus arktischen Forschungsstationen

ARKTISCHER WETTBEWERB

Die Chance für Schüler und Lehrer, eine Reise zu einer arktischen Forschungsstation zu gewinnen

FORTBILDUNGSVERANSTALT-UNGEN FÜR LEHRER

Ein EDU-ARCTIC Forum wird in drei Ländern organisiert

BEOBACHTUNGSSYSTEM

Beobachtung der Umwelt in der Nähe beteiligter Schulen im Sinne einer „Bürgerwissenschaft"

POLARPEDIA

Eine Online-Enzyklopädie, welche arktische Phänomene und Fachbegriffe erläutert

www.edu-arctic.eu

HAUPTZIELE

EDU-ARCTIC möchte das Interesse an einem naturwissenschaftlichen Studium unter Schülern im Alter von 13 bis 20 wecken anhand eines innovativen und attraktiven Lehrprogramms für Schulen überall in Europa.

Das Projekt etabliert enge Verbindungen zwischen Forschungs- und Lehreinrichtungen her, indem es Kontakte teilnehmender Schulen mit Wissenschaftlern arktischer Forschungsstationen und Institute in Europa ermöglicht.

Schülern wird die einzigartige Möglichkeit geboten, wissenschaftliche Karrieren und diverse Forschungsfelder genauer kennen zu lernen, sowie wissenschaftliche Methoden anzuwenden und Fachkompetenzen, um Probleme zu lösen.

DAS PROJEKT

- Hilft Schülern, die moderne wissenschaftliche Forschung, Kommunikation und Sprache besser zu verstehen;
- Erweitert das Wissen der Schüler, was die Natur, Geographie, Ressourcen, Geschichte, Soziologie und Politikwissenschaften anbelangt;
- Lenkt die Aufmerksamkeit auf Umweltprobleme und Klimawandel;
- Ermuntert junge Menschen, eine Karriere in den Naturwissenschaften zu wählen;
- Erhöht die Anzahl von Mädchen, die sich naturwissen-schaftlichen Karrieren zuwenden, anhand von Methoden und einem Sprachgebrauch, der Gender-fragen im Lehrmaterial und Programmen berücksichtigt;
- Führt innovative Unterrichtsmittel dank des e-learning Portals ein, das mindestens in 10 verschiedenen europäischen Ländern zur Verfügung steht;
- Trägt zur erweiterten Kompetenz und gesteigertem Selbstvertrauen der Lehrkräfte bei.

www.edu-arctic.eu