



www.edu-arctic.eu

PARTNERE

**AMERICAN
SYSTEMS**
SOFTWARE & TECHNOLOGY HOUSE

JARÐFEINGI
Faroese Geological Survey


ARCTIC PORTAL


NIBIO
NORWEGIAN INSTITUTE OF
BIOECONOMY RESEARCH


Instytut Geofizyki
Polskiej Akademii Nauk


UNIVERSITÉ DE
VERSAILLES
ST-QUENTIN-EN-YVELINES
université PARIS-SACLAY

UTVIKLE ARKTISK KUNNSKAP TIL KOMPETANSE

www.edu-arctic.eu



ENGASJERING AV STUDENTER TIL STEM-UTDANNING GJENNOM ARKTISK FORSKNING

ET PROGRAM FOR UNGDOMSKOLER OG VIDEREgåENDE SKOLER



Dette prosjektet, EDU-ARCTIC, er finansiert gjennom EU sitt Horizon 2020 forsknings og innovasjonsprogram med avtale nummer 710240.

www.edu-arctic.eu

EDU-ARCTIC er et prosjekt som fokuserer på arktisk forskning som et bidrag til styrking av fag i utdanningene i Europa. Prosjektet har som hovedmål å stimulere til at flere elever i alderen 13 til 20 år velger utdanning innen vitenskap, teknologi, ingeniørfag og matematikk (STEM).

Dette EDU-ARCTIC prosjektet bygger på flere ulike virkemidler for å fremme læring innen STEM temaer, blant annet;

- Internettbaserte forelesninger i virtuelle klasserom med forskere fra nordområdene;
- Registreringer av fenomener i natur og miljø;
- Kursopplegg for lærer og workshops;
- Online "Polarpedia" i web-portalen;
- Faglige konkurranser for elever.

LITT OM PARTNERENE

American Systems, Polen, utvikler innovative datateknologi tilpasset utdanningssystemer, vitenskap og bedriftsorganisasjoner.

The Arctic Portal - The Arctic Gateway, Island, er knutepunkt for tallmateriale, data, informasjon og organisasjoner i hele Arktis, hvor de tilrettelegger for deling av informasjon og internasjonalt samarbeid.

Institutt for Geofysikk, Det polske vitenskapsakademiet - IGF PAS, er spesialister innen geovitenskap og inkluderer polarforskning. IGF PAS leder EDU-ARCTIC prosjektet.

FINI, er en enhet i GEO informasjonsavdelingen i det Færøyske Geologi og energi direktoratet, og har ansvar for natur og miljøovervåkningsstasjoner på Færøylene.

Norsk institutt for bioøkonomi - NIBIO, arbeider med forskning innen landbruk, plantevitenskap, miljøbruk og naturressurs forvaltning.

Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines universitetet, er en ung og dynamisk institusjon som fokuserer på forskning innen miljø og bærekraftighet, blant annet med et internasjonalt Masters 2 utdanningsprogram i arktiske studier.



ONLINE FORELESNINGER

Virtuelle klasseroms forelesninger med forskere fra arktiske forskningsstasjoner



ARKTISK KONKURANSE

En faglig konkurranse der elever og deres lærere kan vinne reise til en arktisk forskningsstasjon og delta i forskningsarbeid.



OPPLEGG FOR KOMPETANSE-UTVIKLING FOR LÆRERE

EDU-ARCTIC Forum med fokus på tilbud for kompetanseutvikling innen STEM undervisning som arrangeres i tre europeiske regioner



MILJØ- OG NATUROVERVÅKNINGSSYSTEM

En internettportal hvor elever på europeiske skoler registrer sine miljø- og naturobservasjoner fra sine nærområder



POLARPEDIA

Et web basert oppslagsverk for elever og lærere om den arktiske regionen som forklarer fenomener og vitenskapelig terminologi

Hovedmålet til EDU-ARCTIC er å få flere unge til å interessere seg for, og satse på utdanning innen vitenskap, teknologi, ingeniørfag og matematikk (STEM). Prosjektet er for aldersgruppen 13 til 20 år, er tilpasset nivåene i ungdomstrinnet og videregående skole, og tilbys som et innovativt og spesielt program til alle skolene i Europa.

Prosjektet er med å danne sterkere forbindelser mellom forskning- og utdanningsmiljøer ved å knytte skoler til arktiske forskningsstasjoner og forskningsinstitutter i Europa.

Elever som deltar i prosjektet vil få en unik innsikt i hva som skal til for å gjøre karriere innen forskning, samt et innblikk i mange av de ulike disiplinene innen forskning. Deltakerne vil også lære om hvordan de ulike vitenskapelige metodene brukes og de vil delta slik at de får utviklet kompetanse på problemløsninger.

PROSJEKTET

- Gir elevene bedre forståelse for vitenskap, faglig formidling, og begrepene i forskning;
- Øker elevenes kunnskap innen fagene om natur, geografi, naturressurser, historie, samfunn og politikk;
- Bygger opp om problemløsning i tema innen miljø og klimaendringer;
- Oppmuntrer unge til å satse på en utdanning innen STEM fagene;
- Bidra til like muligheter for gutter og jenter ved å tilrettelegge i utdanningsressurser og program;
- Introducerer innovative læringsverktøy ved e-lærings portalen som er tilgjengelig på minst 10 europeiske språk;
- Bygger tillit og kompetanse hos lærerne.